**GIÁO ÁN LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Chủ đề: Động vật**

**Đề tài: Bật qua vật cản, đi có mang vật trên tay**

**Đối tượng: 3 - 4 tuổi**

**Thời gian: 20 - 25 phút**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết bật qua vật cản, đi thẳng về phía trước và có mang vật bằng 2 tay.

- Trẻ biết lựa chọn đi trên các con đường khác nhau đó là: Đường thẳng, đường lên xuống dốc, đường ngoằn ngoèo theo khả năng của trẻ.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ phối  hợp tay chân nhịp nhàng bật qua vật cản, khi đi giữ thẳng người, mắt nhìn thẳng và mang vật khéo léo trên tay.

- Trẻ khéo léo giữ thăng bằng khi tiếp đất và lựa chọn đi trên các con đường thẳng, đường lên xuống dốc, đường ngoằn ngoèo kết hợp mang vật trên tay theo đúng khả năng của trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trẻ biết chờ đợi đến lượt tham gia hoạt động theo khả năng của mình.

**II - Chuẩn bị.**

**1. Chuẩn bị của cô:**

- Giáo án, giáo án điện tử đầy đủ.

- Trang phục phù hợp, vật cản cao 10 cm

- Đường đi thẳng, đường lên xuống dốc, đường ngoằn ngoèo phù hợp với độ tuổi của trẻ.

- Gạch, túi cát, túi sỏi, mũ Gấu, rổ đựng.

- Nhạc bài: Chú Ếch con, gia đình Gấu, Gấu và rừng xanh, Chị Ong Nâu và em bé

**2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

- Gạch, túi cát, túi sỏi.

**3. Nội dung tích hợp**

- Sử dụng phương pháp đàm thoại, phương pháp trực quan, phương pháp trò chơi, phương pháp trải nghiệm

- Hình thức: Tập thể, nhóm nhỏ, cá nhân

**III - Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Ổn định tổ chức: ( 1 Phút)**

Cho trẻ đi dạo- Bác Gấu ngồi gần ngôi nhà than thở: “Mùa đông đến rồi mà mình lại chưa có nhà để ở làm sao bây giờ nhỉ?”- Cô giáo: “Ai đang nói gì vậy nhỉ? Các con có nghe tiếng ai đang nói gì không?”- Bác Gấu ở đâu nhỉ? Bác Gấu ở đâu?- Chúng mình cùng ra xem Bác Gấu đang nói gì nhé!Cháu chào Bác Gấu ạ!Bác Gấu chào cô giáo, chào các bạn nhỏ- Bác Gấu ơi làm sao mà Bác ngồi đây than thở từ nãy đến giờ thế?- Cô giáo ơi! Mưa bão làm đổ mất một bên nhà của Bác rồi.- Ôi thương Bác Gấu thế. Bây giờ chúng mình có muốn giúp Bác Gấu xây lại ngôi nhà không nào?- Bác Gấu: Các bạn ấy có xây được không cô giáo?- Bác Gấu ơi, các bạn ấy tuy nhỏ nhưng khỏe vô cùng đấy. Thế bây giờ Bác cần gì để các bạn ấy sẽ giúp Bác nào?- Bác đang cần có thật nhiều gạch.- Vậy thì chúng cháu sẽ chuyển gạch giúp Bác nhé!- Nhưng phải có thật nhiều sức khỏe cơ.- Muốn có sức khỏe chúng mình phải làm gì nào?À chúng mình phải tập thể dục. Cô mời các con cùng đi tập thể dục nào.- Cho Bác đi với.**2. Phương pháp hình thức tổ chức : (18 phút)*****Hoạt động 1. Khởi động.***Cô mở nhạc bài: “Chú ếch con” cho trẻ đi các kiểu theo đội hình vòng tròn- Các con nhanh chân lấy hũ mật và về chấm màu đỏ. Chúng mình cùng tập thể dục nào.***Hoạt động 2. Trọng động******a. Bài tập phát triển chung***- Cô mở nhạc bài: “Gia đình Gấu” cho trẻ tập đồng diễn theo nhạc- Các con về chấm màu vàng nhé!***b. Vận động cơ bản: Bật qua vật cản,*đi có mang vật trên tay**- Cô giáo: Bác Gấu ơi! Để có thể vận chuyển gạch đến nhà Bác thì hôm nay cô và các bạn sẽ học bài học: Bật qua vật cản, đi có mang vật trên tay.- Bạn nào đã biết bật và đi rồi con có thể lên thực hiện cho cô, Bác Gấu và các bạn cùng xem được không?- Các con thấy bạn bật và đi như thế nào?- Bạn đã biêt bật qua vật cản và đi có mang vật trên tay rất giỏi rồi đấy nhưng để chuyển gạch đến nhà Bác Gấu thật là nhanh cô mời các con cùng quan sát cô thực hiện lại một lần nữa nhé!Bác Gấu: Cô giáo ơi! Để Bác Gấu, để Bác Gấu.- Các bạn thấy không, từ chỗ của mình Bác Gấu đã di chuyển đến trước vật cản, Tư thế chuẩn bị Bác đưa hai tay về phía trước, khi có hiệu lệnh “bật” Bác đưa hai tay ra sau đồng thời nhún chân bật qua vật cản, tiếp đất bằng hai nửa bàn chân và hạ từ từ cả bàn chân, đồng thời đưa tay về phía trước để giữ thăng bằng, sau đó Bác dùng 2 tay bê gạch đặt phía trước mình. Mắt nhìn thẳng, lưng nhìn thẳng, Bác đi thẳng về phía trước với tốc độ vừa phải tới chiếc rổ, sau đó đặt viên gạch xuống rổ và đi về cuối hàng.Giỏi quá! Chúng mình cùng khen Bác Gấu nào.- Bác Gấu ơi! Với kĩ thuật khó thế này các bạn có cần ghi nhớ điều gì không Bác.- Bác Gấu: Cô giáo và các bạn phải ghi nhớ là phối hợp tay, chân nhún bật qua vật cản, giữ được thăng bằng khi tiếp đất, khi đi lưng phải thẳng, mắt nhìn thẳng và đi thẳng về phía trước.***\* Trẻ thực hiện: lần 1***- Bây giờ cô đề nghị các bạn lên tập thử nhé!- Cô động viên khích lệ trẻ.- Bác Gấu ơi! vừa rồi các bạn đã vận chuyển gạch cho Bác Gấu rồi đấy.- Bác Gấu: Không được rồi, không được rồi.- Cô giáo: Lại làm sao, lại làm sao.- Bác Gấu: gạch như thế không đủ để xây lại nhà đâu.- Cô giáo: Vậy cần gạch để xây nhà thì chúng ta phải cần gì nữa nào?- Đúng rồi đấy! vậy bây giờ chúng ta có sẵn sàng giúp Bác Gấu một lần nữa không?- Bác Gấu: Đi ra đây Bác chỉ cho.- Cô và trẻ cùng mang đồ dùng ra: 1 đường ngoằn ngoèo, 1 đường xuống dốc, 1 đường thẳng.- Bác Gấu: Các bạn ơi đường đến nhà Bác Gấu phải bật qua vật cản và có 3 con đường cơ đấy: đây là con đường thẳng, con đường lên xuống dốc,  con đường ngoằn ngoèo.- Bạn nào tự tin thì sẽ bật qua vật cản sau đó lấy cát và sỏi đi trên con đường ngoằn ngoèo và con đường lên xuống dốc, còn bạn nào chưa tự tin thì bật qua vật cản và đi trên con đường thẳng.- Chúng mình đã sẵn sàng chưa?***\* Trẻ thực hiện: lần 2***- Trong khi trẻ thực hiện: cô động viên khích lệ trẻ.- Bác Gấu ơi!  Như vậy hôm nay các bạn ấy đã làm được 1 việc rất là tốt, đó là vận chuyển gì nhỉ?- Bác Gấu: Các bạn nhỏ ơi! Bác Gấu xin lỗi các bạn, Bác  tưởng các bạn nhỏ không giúp được gì cơ, nhưng các bạn ở đây rất giỏi đã biết giúp đỡ người khác. Bác cảm ơn các cháu nhé. Các cháu cùng lại đây giúp đỡ cô giáo chuyển đồ nào.***Hoạt động 3. Hồi tĩnh***- Bác Gấu: Hôm nay các con đã giúp Bác vận chuyển gạch, cát, sỏi để xây ngôi nhà, Bác cảm ơn các con. Để hoàn thành ngôi nhà thì phải làm rất nhiều việc nữa và trước khi mùa đông đến đấy, khi nào xây xong ngôi nhà, Bác sẽ mời cô giáo và các con đến nhà Bác chơi nhé. Bây giờ Bác phải đi đây, Bác chào các cháu.Các con ơi! Cô thấy khu rừng bên cạnh có rất nhiều những bông hoa đang đua sắc đấy. Bây giờ cô con mình cùng làm những chú ong để đi hút mật nào.**3. Kết thúc ( 1 phút )**-  Cô cho trẻ dạo chơi quanh sân trường |       Bác Gấu ạ!Trẻ chào bác gấu      - Có ạ!        - Tập thể dục ạ!     - Trẻ đi các kiểu     - Trẻ tập đồng diễn theo nhạc   - Trẻ nghe cô nói  - 1 trẻ lên thực hiện. - Trẻ trả lời.     - Trẻ quan sát và lắng nghe.        - Trẻ vỗ tay.  - Trẻ lắng nghe    - 2 trẻ tập lần lượt       - Cần cát và sỏi. - Có ạ!    - Trẻ cùng cô lấy đồ dùng.  - Trẻ  lắng nghe  - Trẻ đồng thanh - Trẻ bật qua vật cản và chọn con đường- Gạch, cát, sỏi ạ.   - Trẻ cất đồ dùng cùng  bác gấu và cô. Cháu chào bác Gấu ạ! - Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo cô.   |